

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2023 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Актуальный вопросы арбитражного процесса**

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Предпринимательское и частное право для бизнеса

уровень образования
высшее образование - магистратура

форма обучения
заочная

год набора
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	6
5.2	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5.3	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	14
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	17
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять нормы права при представлении законных интересов физических и юридических лиц в государственных органах по урегулированию разногласий	ПК-4.1 Способен применять нормы права при разрешении коллизионных вопросов	<p>Знать: основы российского процессуального законодательства, его принципы, важнейшие категории и институты, основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыком применения норм права при разрешении коллизионных вопросов</p>
	ПК-4.2 Способен применять нормы права при разрешении материально-правовых вопросов	<p>Знать: правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения, нормы права регулирующие материально-правовые вопросы.</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства</p> <p>Владеть: навыком применения норм права при разрешении материально-правовых вопросов</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основы конституционного права России
- знает гражданское право (как общей, так и особенной части)
- владеет основными понятиями юридической науки
- понимает сущность и содержание основных правовых категорий
- знает правовые статусы субъектов финансовых правоотношений
- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями
- способен анализировать юридические факты и возникающие правовые отношения
- обладает навыками работы с правовыми актами
- умеет толковать и применять правовые нормы
- владеет методами анализа правоприменительной практики
- владеет методами разрешения правовых проблем и коллизий
- умеет проводить правовую экспертизу нормативных актов
- определяет актуальные вопросы, требующие правового регулирования

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Общие положения арбитражного процесса	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции	Текущий контроль	Право на иск в арбитражном процессе. Элементы иска. Изменение иска и его элементов. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.	ПЗ: доклад, решение задач	устная
Тема 3. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Текущий контроль	Устройство арбитражных апелляционных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы	ПЗ: доклад, решение задач	устная
Тема 4. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Текущий контроль	Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.	ПЗ: доклад, решение задач	устная
Тема 5. Проблемы арбитражного процессуального права	Текущий контроль	Проблемы чрезмерности судебных расходов. Принципы возмещения судебных издержек. Проблема определения их разумных пределов. Оплата услуг судебного	ПЗ: решение задач, проект	устная

		представителя «по результату» как способ облегчения доступности судебного представительства.		
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
-------------------------------	-----------------------------	------------------	--------------------

Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	---	--	---

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	Тема 2. 1. Предъявление иска в арбитражный суд: требования к форме и содержанию

- искового заявления, последствия несоблюдения процессуальных требований
2. Подготовка дела к судебному разбирательству: процессуальные действия судьи и участников процесса, значение стадии подготовки
 3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: основания применения, виды и порядок рассмотрения заявлений об обеспечении иска
 4. Доказательства и доказывание в производстве арбитражного суда первой инстанции: особенности представления и исследования доказательств
 5. Упрощенное производство в арбитражном процессе: критерии применения, особенности рассмотрения дел и принятия решений
 6. Рассмотрение дел об установлении юридических фактов в арбитражном суде первой инстанции
 7. Мировое соглашение в арбитражном процессе: порядок заключения, утверждения судом и исполнения
 8. Особенности рассмотрения корпоративных споров в арбитражном суде первой инстанции
 9. Порядок принятия и содержание судебных решений арбитражного суда первой инстанции
 10. Завершение производства по делу без вынесения решения: основания и процессуальный порядок

Тема 3.

1. Право на апелляционное обжалование: условия и порядок реализации в арбитражном процессе
2. Процессуальные особенности подачи апелляционной жалобы: требования к форме, содержанию и срокам подачи
3. Рассмотрение апелляционной жалобы: порядок и сроки рассмотрения дел в арбитражном суде апелляционной инстанции
4. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции: анализ и систематизация процессуальных прав суда
5. Основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции в апелляционной инстанции: судебная практика и тенденции
6. Доказательства в апелляционной инстанции: особенности исследования и оценки новых и дополнительных доказательств
7. Ходатайства и заявления в апелляционной инстанции: порядок подачи и рассмотрения ходатайств о восстановлении пропущенных сроков
8. Процессуальные различия между первой и апелляционной инстанцией: сравнительный анализ
9. Роль и значение апелляционной инстанции в системе арбитражного судопроизводства: теоретические и практические аспекты
10. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в апелляционной инстанции: правовые нюансы и практика применения

Тема 4.

1. Право кассационного обжалования: основания, условия и порядок реализации в арбитражном процессе
2. Процессуальный порядок подачи кассационной жалобы: требования к форме, содержанию и срокам подачи
3. Компетенция арбитражного суда кассационной инстанции: разграничение полномочий с другими судебными инстанциями
4. Рассмотрение дел в кассационной инстанции: особенности процедуры и сроки рассмотрения жалоб
5. Основания для отмены или изменения судебных актов в арбитражном суде кассационной инстанции: анализ судебной практики
6. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции: пределы рассмотрения и возможности пересмотра
7. Процессуальные различия между апелляционной и кассационной инстанцией: сравнительный анализ
8. Роль кассационной инстанции в обеспечении единообразия судебной практики: теоретические и практические аспекты
9. Особенности рассмотрения дополнительных решений и разъяснений в

	<p>кассационной инстанции</p> <p>10. Обжалование определений арбитражных судов в кассационной инстанции: правовые основания и практика применения</p>
Тест	<p>Какой из принципов не относится к функциональным принципам арбитражного судопроизводства?</p> <p>а) Подчинение судей только закону б) Объективная истина в) Диспозитивность г) Презумпция невиновности</p> <p>Что не подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства?</p> <p>а) Дела по корпоративным спорам б) Дела о защите прав и законных интересов группы лиц в) Дела, возникающие из административных правоотношений г) Дела о банкротстве</p> <p>В какой момент может быть заключено мировое соглашение?</p> <p>а) Только до принятия решения судом б) Только после принятия решения судом в) На любой стадии процесса г) Только при исполнении судебного акта</p> <p>Что должна содержать описательная часть решения арбитражного суда?</p> <p>а) Только предмет спора б) Состав суда и фамилию секретаря в) Краткое изложение заявленных требований и возражений г) Только резолютивную часть</p> <p>Что является основанием для пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора?</p> <p>а) Фактические ошибки б) Незаконность и необоснованность в) Только необоснованность г) Нарушение процессуальных сроков</p> <p>На основании чего производится исполнение решения Международного коммерческого арбитражного суда?</p> <p>а) Исполнительного листа суда общей юрисдикции б) Исполнительного листа арбитражного суда в) Надписи председателя суда г) Решения третейского суда</p> <p>Какие действия обязательны для правопреемника стороны в арбитражном процессе?</p> <p>а) Признание искового требования б) Все действия, совершенные прежним лицом в) Заключение мирового соглашения г) Подача апелляционной жалобы</p> <p>Что не относится к принципам арбитражного процесса?</p> <p>а) Законность б) Независимость судей в) Презумпция виновности г) Состязательность</p> <p>Какой срок не истек для возможности разьяснения решения арбитражного суда?</p> <p>а) Срок для изготовления решения в полном объеме б) Срок для вступления решения в законную силу в) Срок для принудительного исполнения решения</p>

г) Срок для подачи апелляционной жалобы

Что не является стадией арбитражного процесса?

- а) Возбуждение дела
- б) Подготовка дела к судебному разбирательству
- в) Предварительное расследование
- г) Судебное разбирательство

Какой суд не относится к арбитражным судам?

- а) Арбитражный суд субъекта РФ
- б) Арбитражный апелляционный суд
- в) Конституционный суд
- г) Высший арбитражный суд

Что не является источником арбитражного процессуального права?

- а) Конституция РФ
- б) Арбитражный процессуальный кодекс
- в) Гражданский кодекс
- г) Федеральные законы

Что не относится к компетенции арбитражных судов?

- а) Рассмотрение экономических споров
- б) Рассмотрение дел о банкротстве
- в) Рассмотрение уголовных дел
- г) Защита деловой репутации

Какой документ не является обязательным при подаче иска в арбитражный суд?

- а) Исковое заявление
- б) Доверенность
- в) Расчет взыскиваемых сумм
- г) Протокол судебного заседания

Что не является обеспечительной мерой в арбитражном процессе?

- а) Наложение ареста на имущество
- б) Запрет на изменение состава имущества
- в) Выдача исполнительного листа
- г) Запрет на совершение определенных действий

Какой суд рассматривает дела в первой инстанции?

- а) Арбитражный апелляционный суд
- б) Арбитражный суд субъекта РФ
- в) Высший арбитражный суд
- г) Третейский суд

Что не относится к правам участников арбитражного процесса?

- а) Право на обжалование
- б) Право на заключение мирового соглашения
- в) Право на проведение оперативно-розыскных мероприятий
- г) Право на представление доказательств

Какой срок не относится к процессуальным срокам в арбитражном процессе?

- а) Срок подачи искового заявления
- б) Срок рассмотрения дела
- в) Срок для проведения оперативно-розыскных мероприятий
- г) Срок для обжалования решения

Что не является основанием для отказа в удовлетворении иска?

- а) Недействительность договора с третейской оговоркой
- б) Отсутствие компетенции у суда

	<p>в) Нарушение процессуальных сроков подачи иска г) Незаконность требований истца</p> <p>Какой документ не является частью арбитражного процессуального акта? а) Решение суда б) Протокол судебного заседания в) Постановление следователя г) Определение суда</p>
Решение задач	<p>1. Прокурор Московской области направил в ВС РФ представление, в котором оспаривал решение Арбитражного суда Московской области, которым было отказано в удовлетворении заявления ООО «Агат» о признании недействующим Закона Московской области, устанавливающего порядок уплаты налогов в бюджет Московской области, а также постановление арбитражного апелляционного суда № 10, которым указанное решение было оставлено без изменения. Судья ВС РФ вынес определение о возвращении представления, мотивируя это тем, что прокурор не принимал участие в рассмотрении дела ни в первой, ни в апелляционной инстанции. Прав ли судья?</p> <p>2. Сельскохозяйственный кооператив «Красная заря» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Восход» о взыскании убытков и пени за недопоставку горюче-смазочных материалов. Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал. Апелляционный суд оставил это решение без изменения, а апелляционную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения. Суд кассационной инстанции также оставил решение первой инстанции и постановление апелляционной инстанции без изменений, а кассационную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения. В какой срок после этого кооператив вправе обратиться в суд надзорной инстанции?</p> <p>3. Муниципальное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к гражданину-предпринимателю Соколову о возмещении вреда. Арбитражный суд первой инстанции иск удовлетворил. В апелляционной и кассационной инстанциях дело не рассматривалось. ВС РФ, рассмотрев дело, отменил решение суда первой инстанции и прекратил производство по делу, мотивируя это тем, что дело не было подведомственно арбитражным судам: при подаче иска Соколов уже не был предпринимателем. Правильно ли поступил суд надзорной инстанции?</p> <p>4. Вступившим в законную силу приговором районного суда установлено, что при рассмотрении дела арбитражным судом представитель АО «Землепользователь» дал взятку судье арбитражного суда, а тот ее взял, за что и был осужден к лишению свободы. На этом основании ООО «Пашня» подало заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражный суд, рассматривавший это заявление, пришел к выводу о том, что решение, которое принял осужденный судья, законное и обоснованное. Должен ли арбитражный суд отменять это решение по вновь открывшимся обстоятельствам?</p> <p>5. Арбитражный суд края рассмотрел дело по иску муниципального образовательного бюджетного учреждения «Школа № 4» к муниципальному образовательному бюджетному учреждению «Гимназия № 1234 «Эрудит» о признании права оперативного управления в отношении здания бассейна. В удовлетворении иска школе было отказано, поскольку администрация города подтвердила, что бассейн как муниципальное имущество принадлежит именно гимназии, а не школе. Решение ни в апелляционном, ни в кассационном порядке не пересматривалось. Через полгода решением администрации города (собственника здания бассейна) бассейн был передан в оперативное управление МОБУ «Школа № 4». Школа обратилась в арбитражный суд с заявлением о пересмотре решения суда об отказе в удовлетворении ее иска по вновь открывшимся обстоятельствам. Какое решение должен принять арбитражный суд?</p> <p>6. Гражданин Феофанов предъявил в областной арбитражный суд исковое заявление, в котором оспаривал бездействие налогового органа, который не зарегистрировал его в качестве предпринимателя. Арбитражный суд исковое заявление возвратил, указав на то, что по делам из публичных правоотношений следует подавать заявление, а не исковое заявление. Правильно ли поступил суд?</p> <p>7. Глава администрации Гурьевского района своим указом ввел дополнительный налог для юридических лиц и предпринимателей на пользование</p>

воздушным пространством над территорией района. АО «Гурьевстройтрест» оспорило положения этого указа в арбитражном суде республики. Суд не только отменил незаконный указ, но и взыскал с муниципального образования убытки в пользу АО, причиненные его действием, ссылаясь на то, что суд не связан доводами заявления. Вправе ли был суд это делать?

8. АО «Корунд» оспорило в областном арбитражном суде бездействие пристава-исполнителя, который не предпринял никаких действий по исполнению решения этого же арбитражного суда о взыскании убытков в пользу АО с АО «Бидва» на основании выданного исполнительного листа. В какой срок должно быть рассмотрено дело?

9. АО «Прокудуголь» обратилось в ВС Суд РФ с заявлением об оспаривании указа Президента РФ о награждении главы Прокудинского района Никифорова орденом. АО мотивировало свое обращение тем, что Никифоров развалил районное хозяйство, не помогает предпринимателям, не поддерживает их, людям в районе живется плохо. ВС Суд РФ прекратил производство по делу как неподведомственному арбитражным судам. Правильно ли поступил суд?

10. Автомобиль, принадлежащий религиозной организации, причинил вред во время дорожнотранспортного происшествия автомобилю гражданина-предпринимателя Сазонова. Определите подведомственность и подсудность дела о взыскании суммы ущерба (сверх суммы, полученной по ОСАГО) по иску Сазонова.

11. В исковом заявлении, предъявленном федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Институт землеведения» к АО «Гном», отсутствовали сведения о расчетных счетах, телефоне, факсе, электронном адресе, ИНН истца и ответчика. Судья, оставив исковое заявление без движения, обязала истца дописать эти сведения об истце и ответчике. В заявлении на имя судьи представитель истца написал, что не может узнать номер расчетного счета ответчика и название банка, однако он требует, чтобы исковое заявление было принято без этих сведений. Судья вынесла определение о возвращении искового заявления. Правильно ли поступила судья?

12. Черемушкинское отделение Московского банка Сберегательного банка РФ выдало кредит ОАО «Балтком». Кредит вовремя возвращен не был. Отделение обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании сумм кредита, неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора. Иск был принят арбитражным судом. Правильно ли поступил судья, принявший исковое заявление?

13. В целях обеспечения доказательства – допроса будущего свидетеля по делу, который в скором времени должен будет улететь в длительную антарктическую экспедицию, истец по делу до предъявления иска обратился в арбитражный суд по месту жительства свидетеля с заявлением о запрещении свидетелю уезжать в экспедицию (п. 2 ч. 1 ст. 91 АПК РФ). Подлежит ли удовлетворению, с вашей точки зрения, данное заявление?

14. ООО «Морозко» обратилось в арбитражный суд области с иском к производственному кооперативу «Мираж» о признании недействительным договора подряда. Арбитражный суд принял решение, которым иск удовлетворил. Арбитражный апелляционный суд принял постановление, которым оставил решение первой инстанции без изменения, а жалобу – без удовлетворения. Кооператив «Мираж» обратился в федеральный арбитражный суд округа с кассационной жалобой на решение первой инстанции и постановление апелляционной инстанции. В жалобе было указано, что решение и постановление приняты на основе противоречивых доказательств, имеющих в деле, часть доказательств, представленных ответчиком, не исследовалась, оценка исследованных доказательств не учитывает их ограниченную достоверность и неполноту. Кассационная жалоба была направлена прямо в федеральный арбитражный суд округа. Судья федерального арбитражного суда округа направил полученную жалобу в арбитражный суд области для направления ее вместе с делом в суд кассационной инстанции. Есть ли ошибки в действиях судьи и ответчика по делу?

15. Постановлением судебного пристава-исполнителя А.М. Взыскаева от 10 сентября 2013 г. с должника по исполнительному производству ТСЖ «Московский» взыскан исполнительский сбор в размере 10 тыс. руб. Полагая

постановление судебного пристава-исполнителя незаконным, ТСЖ «Московский» оспорило постановление в арбитражный суд. Арбитражный суд рассмотрел заявление без вызова сторон в порядке упрощенного производства и отказал в его удовлетворении. Подлежит ли заявление ТСЖ «Московский» рассмотрению в порядке упрощенного производства? Допущены ли нарушения при рассмотрении дела арбитражным судом?

16. По иску ООО «Аргус» к АО «Баярд» к участию в деле по ходатайству ответчика в качестве третьего лица без самостоятельных требований на предмет спора на его стороне было привлечено ФГУП «Пятый авторемонтный завод». В судебное заседание, о времени и месте которого ФГУП было извещено, его представитель не явился. Суд решил дело рассмотреть в отсутствие представителя третьего лица, о чем вынес определение. Представитель истца заявил, что не согласен с определением, поскольку дело не может быть рассмотрено без представителя третьего лица, и обжалует определение в суд апелляционной инстанции. Истец заявил ходатайство об обеспечении иска. Суд ходатайство оставил без удовлетворения, сославшись на то, что такое ходатайство может быть заявлено только в стадиях возбуждения дела и подготовки его к судебному заседанию. Как решается вопрос об отложении дела? Можно ли обжаловать в апелляционном порядке данное определение? В каких стадиях процесса может быть заявлено ходатайство об обеспечении иска?

17. К апелляционной жалобе, поданной ФГУП «Станкокомплект» в суд апелляционной инстанции, были приложены новые письменные доказательства. Судья апелляционной инстанции оставил жалобу без движения, поскольку в жалобе не был указан мотив, по которому эти доказательства не были представлены в суд первой инстанции. Правильно ли поступил судья?

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме коллоквиума (устная).

1. Понятие и задачи арбитражного процесса. В чём заключается специфика арбитражного процессуального права?
2. Стадии арбитражного процесса. Охарактеризуйте каждую стадию.
3. Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Как оно соотносится с гражданским процессуальным правом?
4. Источники арбитражного процессуального права. Дайте общую характеристику АПК РФ.
5. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия каждого звена и их структурных подразделений.
6. Принципы арбитражного процесса: понятие, система и значение.
7. Принцип состязательности и равноправия сторон в арбитражном процессе. Приведите примеры его применения.
8. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе. Как он реализуется на практике?
9. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах. В каких случаях применяется тот или иной порядок?
10. Принцип гласности в арбитражном процессе. Существуют ли исключения из этого принципа?
11. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства в арбитражном суде.
12. Общие критерии подведомственности дел арбитражным судам. Приведите примеры.
13. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Какие дела относятся к специальной подведомственности?
14. Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности и их особенности.
15. Состав участников арбитражного процесса. Кто относится к лицам, участвующим в деле?
16. Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений.
17. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров.
18. Представительство в арбитражном суде. Какие требования предъявляются к представителям?
19. Понятие судебного доказывания. Предмет судебного доказывания и его особенности.

20. Факты, не подлежащие доказыванию в арбитражном процессе.
21. Преюдициальные факты в арбитражном процессе.
22. Субъекты судебного доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами.
23. Роль арбитражного суда в судебном доказывании.
24. Относимость и допустимость судебных доказательств.
25. Понятие и виды судебных доказательств.
26. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
27. Судебная экспертиза в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения.
28. Судебные расходы: состав, порядок распределения между сторонами.
29. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды и порядок применения.
30. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты и формы осуществления права на обращение.
31. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора: основания применения, последствия несоблюдения.
32. Предъявление иска в арбитражном процессе. Форма и содержание искового заявления.
33. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи и сторон.
34. Судебные извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.
35. Примирительные процедуры. Мирное соглашение в арбитражном процессе: форма и содержание, порядок заключения и утверждения судом.
36. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
37. Особенности судебного разбирательства в арбитражном процессе. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.
38. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Аудиопротоколирование.
39. Последствия неявки в судебное заседание участников арбитражного процесса. Перерыв в судебном заседании и отложение судебного разбирательства.
40. Судебные акты: понятие, виды, значение. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

1. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции: проблемы и перспективы.
2. Влияние упрощённого производства на эффективность рассмотрения дел в арбитражном суде первой инстанции.
3. Роль досудебного урегулирования споров в сокращении нагрузки на арбитражные суды первой инстанции.
4. Проблемы обеспечения иска в арбитражном процессе: баланс интересов сторон и правосудия.
5. Сравнительный анализ искового заявления в арбитражном и гражданском процессах: особенности и различия.
6. Эффективность использования электронных сервисов при рассмотрении дел в арбитражном суде первой инстанции.
7. Порядок рассмотрения дел о признании должника банкротом в суде первой инстанции: анализ судебной практики.
8. Влияние процессуальных сроков на рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции: проблемы соблюдения и последствия их нарушения.
9. Роль и значение предварительного судебного заседания в арбитражном процессе первой инстанции.
10. Проблемы реализации права на участие в деле третьих лиц в арбитражном суде первой инстанции.
11. Особенности рассмотрения корпоративных споров в суде первой инстанции: правовые и

практические аспекты.

12. Влияние качества подготовки искового заявления на исход дела в арбитражном суде первой инстанции.
13. Проблемы доказывания в арбитражном процессе первой инстанции: стандарты оценки доказательств.
14. Порядок и последствия оставления искового заявления без движения в арбитражном суде первой инстанции.
15. Роль арбитражного суда первой инстанции в формировании единообразной судебной практики.
16. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в суде первой инстанции: правовые аспекты.
17. Влияние процессуальных новелл на эффективность рассмотрения дел в арбитражном суде первой инстанции.
18. Проблемы реализации принципа состязательности в арбитражном процессе первой инстанции.
19. Роль и значение кассационной инстанции в системе арбитражного судопроизводства: защита прав или формальность?
20. Сравнительный анализ апелляционной и кассационной инстанций в арбитражном процессе: сходства и различия.
21. Проблемы реализации права на кассационное обжалование в арбитражных судах: анализ судебной практики.
22. Влияние кассационного обжалования на стабильность арбитражных решений: преимущества и недостатки.
23. Сроки рассмотрения дел в кассационной инстанции: проблемы соблюдения и их последствия.
24. Особенности рассмотрения дел в кассационной инстанции: почему доказательства не принимаются?
25. Кассационная жалоба в арбитражном процессе: требования и практика подачи.
26. Эффективность кассационного обжалования: миф или реальность? Анализ статистических данных.
27. Правовая природа полномочий кассационной инстанции: границы вмешательства в судебные акты нижестоящих судов.
28. Влияние кассационного производства на развитие арбитражного процессуального права: тенденции и перспективы.
29. Проблемы пересмотра судебных актов в кассационной инстанции: поиск баланса между правосудием и процессуальной экономией.
30. Роль председателя суда в рассмотрении дел в кассационной инстанции: анализ полномочий и практики.
31. Кассационное обжалование в арбитражных делах: необходимость дополнительных гарантий защиты прав участников процесса.
32. Особенности рассмотрения корпоративных споров в кассационной инстанции: правовые и практические аспекты.
33. Влияние разъяснений Верховного Суда РФ на практику рассмотрения дел в кассационном порядке: анализ конкретных дел.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-4 - Способен применять нормы права при представлении законных интересов физических и юридических лиц в государственных органах по урегулированию разногласий

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность, для разрешения экономических споров обращаются в:

- А. Конституционный суд.
- Б. Верховный суд.
- В. Муниципальный суд.
- Г. Арбитражный суд

Правильный ответ: г

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Положение, при котором судьи арбитражного суда обязаны лично исследовать все собранные по делу доказательства и обосновывать решение исследованными в судебном заседании доказательствами, является принципом:

- А. Непосредственности.
- Б. Состязательности.
- В. Равноправия.
- Г. Гласности

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Разбирательство дел в арбитражном суде (кроме дел исключений) производится:

- А. В закрытом режиме.
- Б. Открыто.
- В. В присутствии понятых и свидетелей.
- Г. В присутствии присяжных заседателей

Правильный ответ: г

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Порядок образования арбитражных судов субъектов РФ определяется:

- А. Федеральным конституционным законом.
- Б. Федеральными законами.
- В. Законами республик в составе Российской Федерации.
- Г. Уставами

Правильный ответ: б

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

- А. Органы местного самоуправления;
- Б. Секретарь судебного заседания;
- В. Помощник судьи.
- Г. Специалисты

Правильный ответ: а

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?

- А. 2 месяца;
- Б. 3 месяца;
- В. 1 месяц.
- Г. 1 год

Правильный ответ: а

Вопрос № 7. Выберите один правильный вариант.

Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

- А. Консультации специалистов;
- Б. Судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
- В. Объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.
- Г. Письменные доказательства

Правильный ответ: б

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории	Образовательные ресурсы
-----------	-------------------------

обучающихся по нозологиям		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы,

собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются